

Как оптимизировать работу с группой детей?

После проведения педагогической диагностики педагог интерпретирует результат: уровень развития соответствует возрастным характеристикам или сформирован недостаточно.

Если признак развития у ребенка (группы детей) находится в зоне ближайшего развития, то педагог анализирует эффективность своих педагогических действий: почему возникла проблема и как улучшить результат?

Рассмотрим на примере.

В старшем дошкольном возрасте в области «речевое развитие» одним из значимых признаков развития является составление подробного структурированного рассказа по картинке/серии картинок.

Педагог наблюдает за тем, умеет ли ребёнок (группа детей) строить простые и сложные предложения, правильно согласовывать слова в предложениях, составлять рассказ самостоятельно, передавать содержание полно и интересно, выстраивать рассказ в логической последовательности.

Далее педагог интерпретирует результат: признак развития «Составляет подробный структурированный рассказ по картинке/серии картинок» у ребенка (группы детей) находится в зоне ближайшего развития.

Почему возникла проблема?	Как улучшить результат?
<i>Качество применения образовательных технологий, методов, приемов и способов взаимодействия с детьми.</i>	
- По ходу составления рассказа исправляю ошибки детей, подсказываю «правильные» слова. - Акцентирую внимание на ошибках в рассказах детей, забывая отмечать успехи.	- Ежедневно включать лексические упражнения и игры в «Детский совет», в режимные моменты и прогулку. - Акцентировать внимание на успехах, используя прием эмоционального поглаживания.
<i>Качество организации РППС.</i>	
В Центре речи имеются сюжетные картинки, серии картинок, дидактические игры,	- Дополнить Центр речи новыми автодидактичными карточками к пособию «Речевые кубики».

однако они не вызывают у детей интереса и не мотивируют к самостоятельной речевой деятельности	- Создать в группе «Центр «Книгоиздательство»
<i>Качество планирования образовательной деятельности.</i>	
В КТП за последний месяц задачи по составлению подробного рассказа по картинке/серии картинок не ставилось.	- Включить в КТП на каждую неделю в течение месяца образовательные ситуации: - «Книжки-малышки» (темы выбирают дети) - Составление рассказа по картинке/серии картинок.