

В подготовительной к школе группе в процессе реализации проекта «Шахматы», педагог увидел, что Вася совсем не хочет учиться играть в шахматы, но с удовольствием раскрашивает картинки, при этом карандаш держит неправильно.

### Вопросы и задания:

- *Что Вы видите в этой ситуации?*
- *Спрогнозируйте свою профессиональную деятельность.*



В конце мая к заведующему детским садом пришли воспитатели подготовительных к школе групп и попросили помощи, так как им сложно проводят диагностику выпускников в процессе подготовки к выпускным утренникам.

### Вопросы и задания:

- Что бы вы сказали коллегам?
- Ваши действия?



*В процессе педагогической диагностики воспитатель старшей группы выявила, что трое ее воспитанников усваивают программный материал на низком уровне. Она сказала родителям, что их детям необходимо посещать коррекционную группу.*

*Вопросы и задания:*

- Какие ошибки педагога вы увидели?*
- Ваши действия?*



При выборе диагностического инструментария И.И. выбрала тот, в котором охвачены все признаки развития ребенка, чтобы быть уверенной, что все дети усваивают программный материал, а Н.Т. те, в которых структурированы значимые признаки развития, которые помогут увидеть динамику развития ребенка, выявить его особенности и интересы, а также трудности в развитии.

### Вопросы и задания:

- Какой инструментарий выберете Вы?
- Почему?



Коллега утверждает, что одновременно для всех детей группы диагностику проводить не целесообразно.

Вопросы и задания:

- А Вы как думаете?
- Приведите аргументы!



На педагогическом совете, коллега сказала, что специально педагогическую диагностику проводить нет никакой необходимости, поскольку в процессе образовательной деятельности педагог видит ребенка, его интересы, трудности и в соответствии с ними планирует свою дальнейшую работу с этим ребенком.

### Вопросы и задания:

- Что бы Вы сказали коллеге?
- Ваши действия?

